

ÍNDICE

Prólogo.....	9
Agradecimientos.....	11

I

PLATAFORMAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE

1 ¿Estamos ante una digitalización de las universidades? Algunas lecciones que nos ha dejado la pandemia <i>Amelia Díaz Álvarez.....</i>	15
2 El smartphone como herramienta para la evaluación docente dentro de las enseñanzas superiores universitarias: experiencia en el aula de música <i>Alba María López Melgarejo y Norberto López Núñez.....</i>	25
3 Entornos de aprendizaje y la asignatura Metodología Crítica <i>Luis Alfonso Romero Gámez</i>	33
4 Multimodalidad y TIC en la plataforma Moodle para la enseñanza del inglés como Lengua Franca Internacional <i>Consuelo Montes Granado.....</i>	41
5 Planeación, monitoreo y evaluación en actividades de lectura virtuales <i>Marcela Burgos Vargas</i>	51

6	Integrando saberes a través del portafolio electrónico en Google Sites <i>María Cecilia Fonseca Sardi y Elvira Esther Navas Piñate</i>	59
7	Blackboard Learn y Wooclap para la clase de francés lengua extranjera <i>María Cristina Gallardo-Caparrós</i>	69
8	Diseño y validación de Canvas MNOOC, un instrumento para el diseño de cursos masivos (MOOC y NOOC) <i>Juan-Francisco Álvarez-Herrero</i>	77
9	Estrategias y herramientas para la motivación y la evaluación del visionado de material educativo en vídeo: el caso de los vídeos de resolución de problemas matemáticos <i>Daniel José Rodríguez Luis, Juan Miguel Ribera Puchades y Lucía Rotger García</i>	85
10	Innovando en el aprendizaje práctico cuando las circunstancias son adversas <i>Rosa Magallón Botaya, Cruz Bartolomé Moreno, Elena Melús Palazón, Barbara Oliván Blázquez y Marimar Martínez Pecharromán</i>	95
11	Monitorización de la participación del estudiante en una asignatura de grado a través de registros en Moodle y Kaltura y su asociación con la calificación en el examen parcial <i>Cristina Jenaro Río, Raimundo Castaño Calle y Noelia Flores Robaina</i>	105
12	Aplicación de pruebas de exámenes de autoevaluación con Moodle para estimular el rendimiento académico en alumnos de Microbiología <i>Jesús Arenas Busto</i>	115

II

MATERIALES Y RECURSOS

13	Feedback Loops y TIC. ¿Y si todas y todos queremos audio-feedback? <i>M. Carmen Blanco-Gandía y Ginesa López-Crespo</i>	125
----	--	-----

14	Laboratorio ABP de casos mediáticos: una experiencia de innovación docente apoyada en las TIC <i>Aurelio Barrio Gallardo</i>	133
15	Incentivos para la participación del alumnado en la evaluación continua en unas circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia <i>Carolina Hernández Rubio, Desiderio Romero Jordán y Alfredo Cabezas Ares</i>	143
16	Cuartos de escape virtuales: herramienta didáctica en la educación superior <i>María Dolores López-González, Rolando Salazar-Hernández y Clarisa Pérez-Jasso</i>	151
17	Innovación metodológica para la mejora del rendimiento en un modelo educativo adaptado al entorno virtual <i>Inmaculada Romano-Paguillo, Ana M.^a Martín-Caraballo, Concepción Paralera-Morales y Eulalia Romero-Palacios</i>	159
18	Aprendizaje autónomo basado en el uso de la tecnología: Objetivos de Desarrollo Sostenible <i>José-Santiago Fernández-Vázquez</i>	169
19	Responsabilidad Social Universitaria: Una aproximación al conocimiento conceptual de los estudiantes <i>Marta Pascual Sáez y Paloma Lanza León</i>	179
20	Espacio Maker como entorno vertebrador del trabajo basado en proyectos en una Escuela de Educación <i>Javier Portillo, Eneko Tejada y Ainara Romero</i>	187
21	La televisión y el Whatsapp: experiencia de aprendizaje con estudiantes con discapacidad <i>Greisy González Cedeño y Brizeida Hernández-Sánchez</i>	195
22	Una estrategia educativa para la educación en desarrollo sostenible. La provisión privada de bienes públicos <i>Mari Carmen Sánchez-Antón y Juan Vicente Llinares-Ciscar</i> ...	203

- 23 Material didáctico inclusivo basado en inteligencias múltiples para el desarrollo del proceso creativo del diseñador gráfico
Elika Hadassa Arellano Chávez, Cynthia Lizette Hurtado Espinosa y Marcela del Rocío Ramírez Mercado..... 211

III

HERRAMIENTAS 2.0 Y REDES SOCIALES

- 24 Las redes sociales como aulas virtuales para el aprendizaje de lenguas
Alejandro Ibáñez Alcázar 221
- 25 Analizando de forma reflexiva la aplicación Kahoot con estudiantes universitarios
Alejandro Quintas Hijós y Lorena Latre Navarro 229
- 26 Estrategia de marketing en medios sociales al servicio de las relaciones institucionales universitarias
Isabel Acero Fraile y Marta Melguizo Garde..... 237
- 27 Herramientas docentes de la enseñanza a distancia del Grado en Gestión y Administración Pública: utilidad y satisfacción del alumnado
Nuria Domeque Claver, María José Barlés Arizón, Luis V. Casaló Ariño, José Julián Escario Gracia, Melanía Mur Sangrá, Sara Rico Letosa y Ana M. Utrillas..... 247
- 28 La tecnología: puente entre realidades educativas
Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López..... 255
- 29 La competencia digital docente en infantil y el uso de las TIC en tiempos de COVID-19
Ana María Navarrete Coronel..... 263
- 30 Descubriendo a las pedagogas musicales españolas del siglo xx: proyecto educativo virtual en un colegio de Castilla-La Mancha
María del Valle de Moya Martínez y Bohdan Syroyid Syroyid.. 273
- 31 Perusall: una herramienta que fomenta el aprendizaje colaborativo dentro del enfoque Flipped Teaching
Jesús Sergio Artal-Sevil..... 285

32	Los dispositivos móviles como herramienta de aprendizaje en el aula <i>Miguel Ángel Sánchez Jiménez y María Teresa Fernández Alles..</i>	295
33	Metodología para el desarrollo de cápsulas digitales en formato web por estudiantes de pedagogía <i>Cristian Villegas Dianta.....</i>	303
34	Análisis del tipo de interacción en un grupo de WhatsApp con énfasis profesional <i>José Manuel Meza Cano, Hilda Montserrat Martínez Yáñez y Gemma Stephany Martínez Yáñez.....</i>	311
35	Tecnología educativa 2.0 y el futuro de modelos híbridos de aprendizaje en la UNAM <i>Félix Eduardo Vázquez Rodríguez, Susana Guerrero Rodríguez y Patricia Lucía Rodríguez Vidal.....</i>	319
36	Integración con finalidad académica de la mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria <i>Ignacio Álvarez Lanzarote, Ana Isabel Allueva Pinilla, José Luis Alejandro Marco y Cristina Acín Tresaco.....</i>	329
	Índice de autores	337